

# Nieuwe leerlijn Samen Beslissen: in de praktijk leert de huisarts in opleiding het meest

*Samen met de patiënt beslissen over de best passende diagnostiek en behandeling vraagt allerlei competenties van de arts. Voor een goed leerproces is integratie van samen beslissen in alle onderdelen van de huisartsopleiding nodig.*

Tot dusver, vertelt Anouk Baghus, arts in opleiding tot huisarts en onderzoeker bij Maastricht University, bestaat de aandacht voor samen beslissen in de opleiding van huisartsen veelal uit één enkele workshop. Dat bleek onvoldoende voor huisartsen in opleiding (AIOS) om het samen met de patiënt beslissen over passende diagnostiek en behandeling goed in de vingers te krijgen.

## Leren op de werkplek

De AIOS vinden leren op de werkplek het belangrijkste. 'De huisartsopleider is dus heel belangrijk als rolmodel, maar ook om de AIOS te stimuleren. Dat kan door samen beslissen vaak aan de orde te stellen, tips te geven en bijvoorbeeld opgenomen consulten te bespreken. De praktijk is het belangrijkste om dit echt in de vingers te krijgen.'

## Kenmerkende beroepsactiviteiten

Baghus achterhaalde de kenmerkende beroepsactiviteiten die onmisbaar zijn voor samen beslissen in de spreekkamer. 'Het zijn er vier geworden: bespreek met de patiënt de wenselijkheid om samen te beslissen en de opties voor het beleid, verhelder



de voorkeuren en afwegingen en neem dan samen een gemotiveerd besluit.' De huisarts moet leren deze beroepsactiviteiten in de juiste vorm toe te passen, om het proces goed af te kunnen stemmen op de specifieke patiënt in de spreekkamer. Dat vraagt niet alleen goede communicatieve vaardigheden maar ook up-to-date medische kennis, verklaart Baghus. 'Als huisarts moet je in staat zijn die actuele kennis goed te vertalen naar de patiënt tegenover je.'

## Videoconsulten bespreken

Baghus legde AIOS en hun patiënten vragenlijsten voor over hoe zij vonden dat de besluitvorming bij samen beslissen in de spreekkamer was gegaan. Ze nam ook videoconsulten op die ze met hen besprak. 'Er bleek een flink verschil tussen hoe de AIOS zelf het samen met de patiënt

beslissen beoordeelden en wat de observanten zagen dat er gebeurde. Er is echt nog winst te behalen, zeker als het gaat om het afstemmen op de voorkeuren van de patiënt. Die stap wordt vaak overgeslagen.'

## Integratie in alle vakken

De opgedane kennis en inzichten verwerkte Baghus in een leerlijn. Kenmerkend daarvoor is dat de aandacht voor samen beslissen in alle programma's terugkomt en de praktijk een belangrijke plaats inneemt. 'Zowel de AIOS als de huisartsopleider krijgen tijdens de terugkomdagen in jaar één en drie van de opleiding eerst een workshop over samen beslissen. De AIOS leren waarom dit belangrijk is, hoe ze het moeten doen, met aandacht voor hun eigen gedrag. De huisartsopleiders willen we niet alleen trainen in verbetering van hun eigen vaardigheden om samen te beslissen, maar vooral in het zo goed mogelijk begeleiden van AIOS in de praktijk.' Nadat de leerlijn concreet is ingevuld met de docenten van de terugkomdagen van de huisartsopleider, gaat Baghus de werking ervan toetsen in de huisartsopleiding in Amsterdam en Maastricht.

Meer informatie: [www.zonmw.nl/huisartsenzorg](http://www.zonmw.nl/huisartsenzorg)

*ZonMw stimuleert gezondheidsonderzoek en zorginnovatie.*

[www.zonmw.nl/huisartsenzorg](http://www.zonmw.nl/huisartsenzorg)

[www.zonmw.nl/huisartsgeneeskunde](http://www.zonmw.nl/huisartsgeneeskunde)