



Scholing voor jeugdartsen die gebruik (willen gaan) maken van de M@ZL-methodiek

Scholing 'Ziekteverzuimbegeleiding door de jeugdarts volgens de methodiek M@ZL'

Waarom deze scholing?

Jeugdartsen binnen de jeugdgezondheidszorg krijgen regelmatig te maken met vragen over ziekteverzuim op scholen. Verzuim is een omvangrijk probleem in vooral het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. Leerlingen die frequent of langdurig van school verzuimen met 'ziekte' als reden, zijn lang niet altijd (ernstig) ziek. Er kunnen ook andere redenen aan ten grondslag liggen.

M@ZL (Medische Advisering van de Ziek gemelde Leerling) is een landelijk erkende methodiek¹, die door scholen en de jeugdgezondheidszorg is ontwikkeld. Binnen M@ZL werken de school en de jeugdarts samen om, vanuit een gezamenlijke zorg en ieder vanuit zijn eigen rol, de juiste begeleiding voor de ziek gemelde leerling te realiseren.

Tijdens de scholing worden jeugdartsen getraind in hoe de methodiek van M@ZL werkt, hoe zij ziekte kunnen vertalen naar participatiemogelijkheden en worden zij getraind in het voeren van verzuimgesprekken met leerlingen en ouders.

De scholing in het kort

Voor: Jeugdartsen

Duur: 3 Dagdelen

Kosten: € 900,-

Werkbelasting: 3 Dagdelen aanwezigheid, excl. voorbereiding

Aantal: 10 Deelnemers per dagdeel

Datum: Datum volgt

Locatie: In overleg

Uw profiel

U bent als jeugdarts werkzaam bij een JGZ-instelling die M@ZL wil implementeren.

www.ggdacademy.nl

¹ ggdwestbrabant.nl/mazl



Programma

De scholing bestaat uit 3 dagdelen.

Deze zijn als volgt opgebouwd:

Dagdeel 1

De training 'Wat is M@ZL en waarom werkt M@ZL zo?'

Ter voorbereiding worden door de jeugdartsen focuspunten geformuleerd aan de hand van het handboek M@ZL en audiovisueel materiaal.

Tijdens het eerste dagdeel staan wetenschappelijke onderbouwing en het beleidsmatig kader centraal. Er wordt geoefend in hoe JGZ instellingen, scholen en gemeenten gemotiveerd worden te werken met de M@ZL methodiek.

Dagdeel 2

De eerste verdiepingsmodule 'Van ziekte naar participatiemogelijkheden'

Ter voorbereiding wordt door de jeugdarts een re-integratieplan gemaakt van een eigen casus.

Tijdens het tweede dagdeel vertellen een kinderarts en kinderpsychiater over veel voorkomende aandoeningen en de relatie met ziekteverzuim. Naast oefenen met het maken van een goed passend re-integratieplan schetst de trainer de kaders.

Dagdeel 3

De tweede verdiepingsmodule 'Het voeren van een verzuimgesprek'

Tijdens het derde dagdeel krijgt de jeugdarts de gelegenheid om een zelf voorbereide situatie te oefenen waarin ziekteverzuim met ouders en leerlingen besproken wordt.

De trainer geeft de theoretische kaders aan en het oefenen vindt plaats met behulp van een professionele acteur.

Wat kunt u na de scholing?

- U bent op de hoogte van hoe en waarom de M@ZL methodiek werkt en hoe deze aansluit bij de huidige wettelijke kaders;
- U kunt scholen motiveren en ondersteunen in het toepassen van de M@ZL methodiek en hen adviseren met betrekking tot ziekteverzuim van hun leerlingen;
- U kunt een professioneel verzuimgesprek voeren met leerlingen en ouders volgens de M@ZL methodiek.

Na afloop van de scholing ontvangt elke jeugdarts van ons een persoonlijk certificaat. Daarnaast is accreditatie aangevraagd bij Accreditatiebureau Sociale Geneeskunde (AbSg)

Trainers

- **Dagdeel 1 en 2**
Yvonne Vanneste - arts M&G, ontwikkelaar M@ZL
- **Dagdeel 3**
Janca Beun – ervaren trainer/coach

Geïnteresseerd?

U kunt zich individueel inschrijven via de website ggdacademy.nl. Tevens is incompany afname mogelijk. Neem contact met ons op voor een vrijblijvende offerte.



Vragen?

Mariël van Beek
Opleidingscoördinator
Onderwijs en vrije tijd
GGD Academy
06-10540684
m.beek@ggdacademy.nl