HET BUITENSPEELBEDRIJF
LESVEL VOOR DE LEERKRACHT



DE JANTJE BETON LOTERIJ

De Jantje Beton Loterij is er speciaal voor scholen. Het schoolplein is een belangrijke buitenspeelplaats voor leerlingen. Met de Jantje Beton Loterij komt de helft van de opbrengst ten goede aan het buitenspeelplezier van de leerlingen die op jullie schoolplein spelen. De andere helft gaat naar buitenspeelprojecten voor kinderen in heel Nederland.

OVER JANTJE BETON

Jantje Beton wil dat alle kinderen vrij kunnen buitenspelen in hun eigen buurt. Bovendien stimuleert Jantje Beton dat buitenspeelprojecten samen met kinderen worden opgezet. Kinderen weten immers als geen ander hoe ze zelf willen buitenspelen. En dat niet alleen, het is ook nog eens hun recht. Dit is vastgelegd in het Kinderrechtenverdrag: artikel 12 staat voor het recht dat kinderen hebben om hun mening te geven en artikel 31 voor het recht op vrije tijd en spelen. Daarom wil Jantje Beton dat kinderen een stem krijgen bij de inrichting van hun leefomgeving.

HET LESPAKKET BIJ DE LOTERIJ: HET BUITENSPEELBEDRIJF

De lessen stimuleren leerlingen uit groep 6, 7 en 8 in groepjes een ‘bedrijfje’ te starten dat het allerleukste schoolplein bedenkt. Het lespakket zorgt ervoor dat de leerlingen die loten verkopen, voorafgaand aan de loterij bij het thema buitenspelen worden betrokken. De leerlingen gaan daarbij tekenen, rekenen en bedenken samen ideeën. Het inzetten van een lespakket neemt zo’n 140 lesminuten in beslag. Je bepaalt zelf of je de lessen in één dagdeel geeft of het opdeelt in 2 of 3 lessen.

MAAK KANS OP EEN GROENE BUITENSPEELSUBSIDIE VAN € 1.000,-!

Dromen jouw leerlingen van een groen schoolplein met een klimboom, wilgenhut of waterspeelplek? Jantje Beton helpt jullie deze droom waar te maken. Maak met de ideeën uit het buitenspeelbedrijf een groen buitenspeelidee voor op of rond jullie schoolplein en stuur deze voor 1 december op. Met jullie inzending maken jullie kans op één van de 50 groene subsidies à € 1.000 van Jantje Beton. Op www.hetscharrelplein.nl lees je hoe jullie meedoen.



DE LESBESCHRIJVING



Voorbereiding voor de leerkracht

- Extra printexemplaren van dit lesvel en de werkvellen vind je op: www.jantjebeton.nl/loterij2012. Verder heb je schetspapier en potloden nodig.
- Het beste is om de lessen vóór of tijdens de loterij verkoopperiode in te zetten: 5 t/m 19 september (voor vakantieregio Noord t/m 26 september).
- Bepaal het aantal groepjes (bedrijfjes) dat je binnen jouw jaargroep samenstelt.
- Wij raden aan om het werkvel voor de leerling zelf ook eerst te lezen.
- Bepaal samen met jouw collega's of je een competitie-element verbindt aan het lespakket en of het idee ook echt wordt uitgevoerd. Het stickervel met de punten en de winnaars-plakker helpen daarbij.

➜ *tijd: 25 min.*

Van start met jouw groep: de stappen 1 t/m 5

Stap 1

Bedrijfsnaam bedenken en logo maken

Vertel de leerlingen over het Buitenspeelbedrijf. Bespreek met hen wat er met hun ideeën gebeurt: worden deze echt uitgevoerd? Wordt er op hun ideeën op gestemd? Deel de groep op in subgroepjes, deel de werkvellen uit. Laat de leerlingen hun namen invullen.

➜ *tijd: 10 min.*

De leerlingen brainstormen over de naamgeving van hun bedrijf.

Als de groepjes het eens zijn over hun bedrijfsnaam kunnen ze de naam en het logo op het werkvel tekenen. Op het werkvel wordt bij stap 1 uitgelegd wat een logo is.

➜ *tijd: 12 min.*

Stap 2

Bespreek met elkaar wat leerlingen van buitenspelen vinden

De groepjes praten over hun eigen schoolplein en hoe zij het liefst buitenspelen. Op het werkvel staan een paar vragen om leerlingen hierbij te helpen.

➜ *tijd: 10 min.*

Stap 3

Hoe wordt buitenspelen op het schoolplein nog leuker?

Eerst praten de leerlingen samen over wat ze zouden willen veranderen aan het schoolplein.

Tip: Als leerlingen veel in toestellen denken kan het helpen dat ze in werkwoorden gaan denken. Dus klimmen in plaats van klimrek, verstoppen in plaats van schuilhuisje etc. Geef ze ook de tip om aan natuurlijke materialen te denken. Bijvoorbeeld aan boomstammen, insectenhuisjes, wilgenhut, waterpomp of een waterspeelplek.

➜ *tijd: 10 min.*

Daarna tekenen de leerlingen hun ideeën op het werkvel (bij 'Teken hier jullie idee') en rechts schrijven ze in kernwoorden erbij wat ze hebben bedacht.

Tip: Als jouw leerlingen het moeilijk vinden om te tekenen, kun je ze ook vragen om plaatjes over buitenspelen te zoeken en uit te knippen. Bijvoorbeeld via internet of in een tijdschrift. Dit kunnen ze eventueel thuis voorbereiden.

➜ *tijd: 20 min.*

Stap 4

Wat zijn de kosten als wij het schoolplein leuker willen maken?

Wijs jouw leerlingen op de voorbeeldprijzen op het werkvel. Hier kunnen de leerlingen zelf nieuwe items aan toevoegen. De leerlingen vullen op het werkvel in wat ze willen kopen voor het schoolplein en wat dat kost.

Tip: De bedrijfjes kunnen voorbeelden en kosten op internet vinden. Denk eens aan zoektermen als: prijs insectenhuisje of kopen basketbalring.

➜ *tijd: 20 min.*

Stap 5

De Jantje Beton loterij levert de school geld op

Hoeveel loten willen de leerlingen gaan verkopen en wat levert de school dat op? Reken dit samen met de leerlingen m.b.v. van het voorbeeld op het werkvel uit.

➜ *tijd: 10 min.*

De conclusie zal zijn dat die achtbaan waarschijnlijk niet haalbaar is. Wat is dan wel haalbaar? Ga terug naar de ideeën die de leerlingen eerder samen bedachten. Hoe zouden ze het voor elkaar krijgen dat er genoeg geld wordt opgehaald?

Deze opdracht is afgerond als het schoolplein idee is getekend. Eventueel met toelichting in woorden erbij. De berekening van de kosten en de verwachte opbrengst kunnen de leerlingen ook op het werkvel schrijven.

➜ *tijd: 15 min.*

Optioneel Competitie rondom de schoolplein ideeën

Als alle bedrijfjes hun werkvel volledig hebben ingevuld, hang je de werkvellen op. Je kunt de leerlingen hun ideeën aan elkaar laten toelichten.

➜ *tijd: per bedrijf max. 3 min.*

Je kunt met de stickers punten toekennen aan de bedrijfjes. Dit kun je als leerkracht doen of de leerlingen elkaar punten toe laten kennen. Er mag niet op het eigen bedrijf gestemd worden. Mogelijke criteria: originaliteit, hoe 'groen' is het idee, is het haalbaar qua ruimte (past het op het schoolplein), etc. De bijgeleverde winnaarsplakker kan dan op het winnende werkvel geplaatst worden.

➜ *tijd: 10 min.*